

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny dla klas 4-8

JĘZYK ANGIELSKI

1. Ocena celująca

Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia. Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zawsze potrafi samodzielnie poprawić. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje. Wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury. Uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zawsze potrafi samodzielnie poprawić. Uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.

2. Ocena bardzo dobra

Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia. Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje. Wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury. Uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. Uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.

3. Ocena dobra

Uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrażen, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia. Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje. Wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury. Popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji. Uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.

4. Ocena dostateczna

Uczeń zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych. Popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne. Uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.

5. Ocena dopuszczająca

Uczeń zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie. Zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. Wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania, uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji. Wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne. Uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.

6. Ocena niedostateczna

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.