

*Procedury postępowania
w sytuacjach trudnych
i kryzysowych*

*w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 30
w Opolu*

I. Podstawy prawne:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, poz. 949)
 - Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw ([Dz.U. 2018 poz. 2245](#))
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2004 r poz. 191 i 1198)
 - Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 13 kwietnia 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Karta Nauczyciela ([Dz.U. 2018 poz. 967](#))
3. Ustawa z dnia 26 października 1982 r o Wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ([Dz.U. 1982 nr 35 poz. 230.](#))
 - Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 25 października 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ([Dz.U. 2018 poz. 2137](#))
4. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. 1994 nr 24 poz. 83)
 - Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawy o ochronie baz danych ([Dz.U. 2018 poz. 2339](#))
5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r o Postępowaniu w sprawach nieletnich ([Dz.U. 1982 nr 35 poz. 228](#))
 - Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 13 kwietnia 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich ([Dz.U. 2018 poz. 969](#))
6. Ustawa z dnia 17 czerwca 1966 r. o Postępowaniu egzekucyjnym w administracji ([Dz.U. 2018 poz. 1212](#))
 - Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 29 czerwca 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji ([Dz.U. 2018 poz. 1314](#))
7. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r
8. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 30 w Opolu
9. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (Dz. U. 1997 nr 88 poz.553)
 - Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 20 lipca 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Kodeks karny ([Dz.U. 2018 poz. 1600](#))
10. Ustawa z dnia 26 maja 1971 r. Kodeks wykroczeń (Dz. U. 1971 nr 12 poz.114)
 - Ustawa z dnia 4 października 2018 r. o zmianie ustawy - Kodeks wykroczeń oraz niektórych innych ustaw ([Dz.U. 2018 poz. 2077](#))
11. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o Pomocy społecznej (Dz. U. 2004 nr 64 poz. 393)

- Ustawa z dnia 8 lutego 2018 r. o zmianie ustawy o pomocy społecznej ([Dz.U. 2018 poz. 700](#))
12. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. 1960 nr 30 poz. 168)
 - Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 3 października 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Kodeks postępowania administracyjnego ([Dz.U. 2018 poz. 2096](#))
 13. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o Przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2005 nr. 179 poz. 1485)
 - Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej ([Dz.U. 2018 poz. 1490](#))
 14. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o Przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. Nr 180, poz. 1493)
 - Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 24 sierpnia 2015 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie ([Dz.U. 2015 poz. 1390](#))
 15. Ustawa z dnia 6 grudnia 2018 r. o zmianie ustawy o Policji ([Dz.U. 2019 poz. 81](#))
 - Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 17 stycznia 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o Policji ([Dz.U. 2019 poz. 161](#))
 16. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o Ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 1994r. Nr 111, poz.535)
 - Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 14 września 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o ochronie zdrowia psychicznego ([Dz.U. 2018 poz. 1878](#))
 17. Ustawa z dnia 4 października 2018 r. zmieniająca ustawę o zmianie ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz niektórych innych ustaw ([Dz.U. 2018 poz. 2130](#))
 18. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o Postępowaniu w sprawach nieletnich ([Dz.U. 1982 nr 35 poz. 228](#))
 - Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 13 kwietnia 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich ([Dz.U. 2018 poz. 969](#))
 19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach ([Dz.U. 2013 poz. 958](#))
 20. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ([Dz. U. 2017 poz.1534](#))
 21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w Sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem ([Dz. U 2003 nr 26 poz.226](#))
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ([Dz.U. 2015 poz. 1249](#))
 22. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ([Dz.U. 2017 poz. 1591](#))
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ([Dz.U. 2018 poz. 1647](#))
 23. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 października 2018 r. w Sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach w Sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach ([Dz.U. 2018 poz.2140](#))
 24. Zarządzenie nr 590 Komendanta Głównego Policji z dnia 24.10. 2003 w Sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich
 25. Z art. 16b ust. 2 pkt 4 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół

II. Spis procedur

1. Procedura zwalniania uczniów z lekcji w trakcie ich trwania
2. Procedura zwalniania uczniów z lekcji na zawody sportowe, konkursy przedmiotowe i inne konkursy organizowane przez szkołę
3. Procedura postępowania w przypadku uskarżania się ucznia na zły stan zdrowia
4. Procedura postępowania w sytuacji zaistnienia wypadku, któremu uległ uczeń
5. Procedura postępowania zespołu powypadkowego
6. Procedura postępowania w przypadku niespełniania obowiązku szkolnego i/lub wagarów
7. Procedura postępowania w przypadku zastraszania, wymuszania oraz wyłudzenia
8. Procedura postępowania w przypadku pobicia lub bójki
9. Procedura postępowania w przypadku niszczenia mienia (wandalizmu)
10. Procedura postępowania w przypadku kradzieży
11. Procedura postępowania w przypadku palenia papierosów, e-papierosów lub jakiegokolwiek innej substancji przez ucznia
12. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że rodzic zgłaszający się po dziecko jest pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających
13. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie narkotyki lub substancje przypominające narkotyki
14. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń jest pod wpływem alkoholu, narkotyków, dopalaczy lub innych środków odurzających
15. Procedura postępowania w sytuacji posiadania przedmiotów niebezpiecznych na terenie szkoły
16. Procedura postępowania w przypadku kontaktów z rodzicami
17. Procedura postępowania wobec uczniów, którzy używają telefonów komórkowych, mp3, mp4, i innych urządzeń elektronicznych
18. Procedura postępowania w przypadku wystąpienia prób samobójczych lub samobójstwa ucznia

19. Procedura postępowanie w przypadku pożaru lub podłożenia ognia
20. Procedura postępowanie w przypadku otrzymania zgłoszenia o podłożeniu ładunku wybuchowego
21. Procedura postępowania w przypadku samookaleczenia ucznia
22. Procedura postępowanie w przypadku popełnienia czynu karalnego na terenie szkoły
23. Procedura postępowanie wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego na terenie szkoły
24. Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia wobec nauczycieli, siebie, pracowników szkoły.

III. Procedury

1. Procedura zwalniania uczniów z lekcji w trakcie ich trwania

- a) Uczeń musi przedstawić pisemna zgodę rodziców o zwolnienie z lekcji w danym dniu
- b) Ucznia zwalnia wychowawca, a w przypadku jego nieobecności nauczyciel prowadzący lekcję, z której uczeń, chce się zwolnić
- c) Wychowawca (w przypadku jego nieobecności, nauczyciel prowadzący lekcję) dokonuje zwolnienia, wpisując uczniowi nieobecność usprawiedliwioną na wszystkich lekcjach, z których zwalnia go notując ten fakt w dzienniku w rubryce dotyczącej frekwencji
- d) Wyżej wymieniony nauczyciel odbiera pisemną prośbę rodziców o zwolnienie ucznia z lekcji i zostawia zwolnienie w dzienniku lekcyjnym

2. Procedura zwalniania uczniów z lekcji na zawody sportowe, konkursy przedmiotowe i inne konkursy organizowane przez szkołę

- a) Uczeń, który jest zwolniony na zawody sportowe, konkursy przedmiotowe i inne konkursy organizowane przez szkołę ma zaliczoną obecność w szkole
- b) Ucznia zwalnia nauczyciel odpowiedzialny za zorganizowanie wyżej wymienionych zajęć
- c) Nauczyciel ten sporządza listę uczniów zwolnionych (koniecznie z podaniem klasy) i wywiesza ją 1-2 dni wcześniej na tablicy informacyjnej w pokoju nauczycielskim
- d) Nauczyciel odpowiedzialny za zorganizowanie tych zajęć wpisuje rodzaj zwolnienia do dziennika lekcyjnego (zawody sportowe, konkurs) w rubryce dotyczącej frekwencji
- e) Jeśli zawody lub konkurs odbywają się poza szkołą macierzystą, nauczyciel wyznaczony jako opiekun osobiście prowadzi uczniów ze szkoły na zajęcia i przyprowadza ich z powrotem do szkoły
- f) Jeżeli konkurs lub zawody trwają, na przykład 3 h a w planie lekcji, a w planie lekcji na dany dzień przewidzianych jest, np. 6 lekcji, uczeń uczestniczy w pozostałych lekcjach, ale jest zwolniony z odpowiedzi

3. Procedura postępowania w przypadku uskarżania się ucznia na zły stan zdrowia

- a) Nauczyciel kontaktuje ucznia z pielęgniarką szkolną, jeżeli jest w tym dniu w szkole
- b) Jeśli stan zdrowia ucznia jest bardzo zły, wychowawca (lub nauczyciel w przypadku nieobecności wychowawcy) powiadamia telefonicznie rodziców ucznia i:
 - wzywa pogotowie (w razie konieczności)
 - stwierdza potrzebę wcześniejszego przybycia rodzica i ustala godzinę odbioru dziecka ze szkoły w dniu zdarzenia
- c) Informację o powyższych ustaleniach powiadamiających zamieszcza również w dzienniku lekcyjnym

4. Procedura postępowania w sytuacji zaistnienia wypadku, któremu uległ uczeń

- a) Pracownik szkoły, który dowiedział się o wypadku ucznia:
 - niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną, a w miarę możliwości udzielając poszkodowanego pierwszej pomocy,
 - nie dopuszcza do zajęć lub przerywa je, wyprowadzając uczniów z miejsca zagrożenia, jeżeli miejsce, w którym są lub będą prowadzone lekcje może stwarzać zagrożenie dla bezpieczeństwa pozostałych uczniów,
 - niezwłocznie powiadamia Dyrektora szkoły,
 - wpisuje zdarzenie do dziennika lekcyjnego oraz sporządza notatkę służbową
 - jeśli nauczyciel ma w tym czasie zajęcia z klasą, prosi o nadzór nad swoimi uczniami nauczyciela uczącego w najbliższej sali lub nauczyciela świetlicy lub nauczyciela, który ma „okienko” (przerwę w zajęciach), lub pedagoga szkolnego lub psychologa
- b) o każdym wypadku wychowawca powiadamia rodziców poszkodowanego ucznia. Fakt ten powiadamiający dokumentuje wpisem w dzienniku zajęć, teczce wychowawcy, podając datę i godzinę powiadomienia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
- c) Przy lekkich przypadkach (brak wyraźnych obrażeń – np. widoczne tylko lekkie zaczerwienienie, zadrapanie, lekkie skaleczenie) po udzieleniu pierwszej pomocy poszkodowanemu uczniowi, nauczyciel powiadamiając rodzica o zdarzeniu ustala z nim:
 - potrzebę wezwania pogotowia,
 - potrzebę wcześniejszego przyścia rodzica,
 - godzinę odbioru dziecka ze szkoły w dniu zdarzenia,
 - informację o powyższych ustaleniach powiadamiający zamieszcza również w dzienniku zajęć.
- d) w każdym uzasadnionym przypadku (widoczne obrażenia, urazy, niepokojące objawy) Dyrektor szkoły (a w razie jego nieobecności nauczyciel) wzywa pogotowie ratunkowe oraz zawiadamia organ prowadzący i współpracującego ze szkołą pracownika służb BHP.
- e) o wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym Dyrektor szkoły niezwłocznie zawiadamia prokuratora i kuratora oświaty, a o wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia zawiadamia Państwowego Inspektora Sanitarnego.

- f) jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone. Dyrektor zabezpiecza je do czasu dokonania oględzin lub wykonania szkicu przez zespół powypadkowy.
- g) jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wyjścia, imprezy organizowanej poza terenem szkoły, wszystkie stosowne decyzje podejmuje opiekun grupy lub kierownik wycieczki i odpowiada za nie.
- h) Dyrektor szkoły powołuje członków zespołu powypadkowego.
- i) Dyrektor szkoły prowadzi rejestr wypadków wg wzoru określonego w rozporządzeniu MENiS z dn. 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- j) Dyrektor szkoły omawia z pracownikami szkoły okoliczności i przyczyny wypadków oraz ustala środki niezbędne do zapobiegania im.

5. Procedury postępowania zespołu powypadkowego

- a) Dyrektor szkoły powołuje członków zespołu powypadkowego:
 - w skład zespołu wchodzi współpracujący ze szkołą pracownik służb BHP oraz pracownik szkoły przeszkolony w zakresie BHP,
 - jeżeli w składzie zespołu nie może uczestniczyć pracownik służb BHP, w skład zespołu wchodzi Dyrektor szkoły oraz pracownik szkoły przeszkolony w zakresie BHP,
 - w skład zespołu może wchodzić przedstawiciel organu prowadzącego szkołę,
 - przewodniczącym zespołu jest pracownik służb BHP, a w przypadku jego nieobecności, przewodniczącym zespołu wyznacza Dyrektor szkoły spośród pracowników szkoły,
 - zespół przeprowadza postępowanie powypadkowe i sporządza dokumentację powypadkową:
 - przeprowadza rozmowę z poszkodowanym uczniem (w obecności rodzica lub opiekuna prawnego, wychowawcy lub pedagoga szkolnego, lub psychologa) oraz sporządza protokół z rozmowy,
 - przeprowadza wywiad ze świadkami wypadku i sporządza protokoły z rozmów; jeżeli świadkami są uczniowie – rozmowa odbywa się w obecności rodziców lub opiekunów prawnych, wychowawcy, pedagoga szkolnego lub psychologa, a protokół odczytuje się w obecności ucznia – świadka,
 - sporządza szkic lub fotografię miejsca wypadku (dotyczy wypadku, który został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń),
 - uzyskuje pisemne oświadczenie nauczyciela, pod opieką którego uczeń przebywał, w czasie, gdy zdarzył się wypadek,
 - sporządza protokół powypadkowy,
 - protokół powypadkowy podpisują członkowie zespołu oraz Dyrektor szkoły.

b) W sprawach spornych rozstrzygające jest stanowisko przewodniczącego zespołu. Członek zespołu, który nie zgadza się ze stanowiskiem przewodniczącego może przekazać swoje uwagi na piśmie, które dołącza się do protokołu powypadkowego.

c) Przewodniczący zespołu poucza osoby reprezentujące poszkodowanego o przysługujących im prawach, w toku postępowania powypadkowego.

d) Protokół:

- doręcza się rodzicom (opiekunom prawnym) poszkodowanego ucznia, którzy zapoznają się z jego treścią i innymi materiałami postępowania powypadkowego. Rodzice (opiekunowie prawni) potwierdzają zapoznanie się z protokołem własnoręcznym podpisem,

- doręczą się organowi prowadzącemu i kuratorowi oświaty protokół powypadkowy- na ich wniosek,

- jeden egzemplarz protokołu powypadkowego pozostawia się w szkole.

e) W ciągu siedmiu dni od daty doręczenia protokołu powypadkowego osoby, którym doręczono go, mogą złożyć zastrzeżenia co do jego treści (są o tym informowani przy odbiorze protokołu). Zastrzeżenia składa się na piśmie przewodniczącemu zespołu,

f) Dyrektor szkoły prowadzi rejestr wypadków wg wzoru określonego w rozporządzeniu MENiS z dn. 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych placówkach.

6. Procedura postępowania w przypadku niespełnienia obowiązku szkolnego i/lub wagarów

a) niniejszą procedurę wprowadza się, w przypadku, kiedy stwierdza się nieobecność ucznia powyżej 3 dni maksymalnie do 20 dni, bez usprawiedliwienia przez rodziców / prawnych opiekunów wynika to z Ustawy o systemie oświaty art. 18 pkt 2

b) rozmowa ucznia z wychowawcą w celu ustalenia przyczyn nieobecności w szkole,

c) wychowawca kontaktuje się z rodzicami (opiekunami prawnymi) ucznia w celu potwierdzenia informacji otrzymanych od ucznia,

d) w przypadku, gdy nieobecności ucznia powtarzają się, wychowawca informuje o zaistniałej sytuacji pedagoga szkolnego lub psychologa i wspólnie organizują spotkanie z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi), zostaje spisana notatka służbowa ze spotkania z rodzicami

e) sporządzenie notatki służbowej dotyczącej notorycznej nieobecności ucznia w szkole,

f) dyrektor szkoły wysyła listem poleconym za potwierdzeniem odbioru do rodziców/prawnych opiekunów ucznia upomnienie zawierające stwierdzenie, że obowiązek szkolny nie jest realizowany, wezwanie do posyłania dziecka do szkoły z wyznaczeniem terminu oraz informację, że niespełnianie obowiązku jest zagrożone skierowaniem sprawy na drogę postępowania egzekucyjnego (art. 15 ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji)

g) w przypadku dalszego braku reakcji rodziców (opiekunów prawnych) lub braku oczekiwanych efektów rozmów, Dyrektor zawiadamia odpowiednie Sąd rodzinny z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzinną i wychowawcą – wniosek piszę pedagog/ psycholog w porozumieniu z dyrektorem szkoły, oraz zostaje powiadomiony kurator sądowy, jeśli uczeń go ma przydzielonego

h) w przypadku nieobecności ucznia powyżej 20 dni bez usprawiedliwienia dyrektor szkoły wszczyna postępowanie egzekucyjne

- i) w przypadku konieczności skierowania sprawy na drogę egzekucji administracyjnej (niezastosowania się do wezwania mimo upływu terminu określonego w upomnieniu, czyli w dalszym ciągu nierealizowania przez dziecko obowiązku szkolnego) – po upływie 7 dni, od dnia doręczenia upomnienia– dyrektor szkoły („wierzyciel”) wystawia tytuł wykonawczy, sporządzony (w 2 egz.) na podstawie art. 27 § 1 ustawy egzekucyjnej.
- j) następnie dyrektor szkoły występuje z wnioskiem o wszczęcie egzekucji, ponieważ egzekucja w omawianym przypadku posiada obowiązek o charakterze niepieniężnym, dyrektor – wierzyciel powinien wskazać we wniosku środek egzekucyjny, którym jest grzywna w celu przymuszenia (art. 28 ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji). Grzywnę nakłada się na ustawowego przedstawiciela dziecka, tj. rodziców/prawnych opiekunów. Grzywna w celu przymuszenia może być nakładana kilkakrotnie (art.120,121 ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji).

k) Wniosek oraz tytuł wykonawczy z załączoną kserokopią upomnienia i dowodem jego doręczenia (art.26§1, art.27§3 ustawy egzekucyjnej) składa się w organie egzekucyjnym, którym jest Prezydent miasta Opole

l) Organ egzekucyjny - Prezydent miasta Opole – nakłada grzywnę w celu przymuszenia (art.122 ustawy egzekucyjnej) i doręcza zobowiązanemu: odpis tytułu wykonawczego, postanowienie o nałożeniu grzywny. Zobowiązanemu (rodzicowi ucznia niespełniającego obowiązku szkolnego)

służy prawo zgłoszenia zarzutów i wniesienia zażalenia w sprawie prowadzenia całego postępowania egzekucyjnego (art.33,34 w/w ustawy) oraz prawo wniesienia zażalenia na postanowienie o nałożeniu grzywny. W art. 59 § 1 ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji określono przypadki, w których postępowanie egzekucyjne podlega umorzeniu. W razie wykonania obowiązku określonego w tytule wykonawczym (regularnego posyłania dziecka do szkoły), nałożone, a nieuiszczone lub nieściągnięte grzywny w celu przymuszenia podlegają umorzeniu (art.125 w/w ustawy)

m) zastosowanie kar regulaminowych (statutowych) w tym obniżenie oceny ze sprawowania,

n) Wszelkie kontakty z rodzicami lub opiekunami prawnymi (łącznie z nieudanymi próbami nawiązania kontaktu należy odnotować w dzienniku lekcyjnym lub sporządzić notatkę służbową

7. Procedura postępowania w przypadku zastraszania, wymuszania oraz wyłudzenia

a) rozmowa wychowawcy, pedagoga szkolnego lub psychologa ze sprawcą i poszkodowanym

b) sporządzenie notatki służbowej

c) wychowawca ustala termin spotkania z poszkodowanym, sprawcą i rodzicami (opiekunami prawnymi) uczniów oraz pedagogiem/psychologiem szkolnym

d) pedagog/psycholog, wspólnie z wychowawcą prowadzą rozmowę z rodzicami (opiekunami prawnymi) i uczniami – ustalenie konsekwencji czynu (zadośćuczynienie)

e) w uzasadnionych przypadkach Dyrektor szkoły wraz z pedagogiem/psychologiem i wychowawcą podejmuje decyzję o zawiadomieniu policji

f) zastosowanie kar regulaminowych (statutowych) w tym obniżenie oceny ze sprawowania.

g) jeśli sytuacja się powtarza zostanie powiadomiony sąd rodzinny, z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzinną art. 572 kodeksu cywilnego

8. Procedura postępowania w przypadku pobicia lub bójki

a) incydent jednorazowy bez większych obrażeń:

- nauczyciel będący świadkiem zdarzenia lub po uzyskaniu informacji o nim informuje o zdarzeniu wychowawcę,

- wychowawca zawiadamia o zaistniałej sytuacji rodziców (opiekunów prawnych) uczniów

- sporządzenie notatki służbowej

- rozmowa wychowawcy z rodzicami (opiekunami prawnymi) i uczniami

b) incydent powtarza się w przypadku tego samego ucznia lub niesie za sobą poważne obrażenia lub uczeń ma przydzielonego kuratora sądowego:

- Nauczyciel będący świadkiem zdarzenia lub po uzyskaniu informacji o nim zapewnia ofierze w razie konieczności opiekę medyczną. Następnie informuje o zdarzeniu wychowawcę
- Wychowawca/nauczyciel zawiadamia pedagoga szkolnego/psychologa, Dyrektora szkoły oraz rodziców (opiekunów prawnych) o zaistniałej sytuacji
- sporządzenie notatki służbowej dokumentuje wpisem w dzienniku zajęć, teczce wychowawcy
- uczniom mającym poważne problemy emocjonalne, manifestujące się różnymi zachowaniami agresywnymi szkoła proponuje pomoc specjalistycznych placówek (np. Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej)
- w uzasadnionych przypadkach Dyrektor szkoły/wychowawca/nauczyciel/pedagogiem/psycholog podejmuje decyzję o zawiadomieniu policji oraz powiadamia kuratora sądowego, jeśli uczeń ma go przydzielonego
- g) jeśli sytuacja się powtarza zostanie powiadomiony sąd rodzinny, z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzinną art. 572 kodeksu cywilnego.

9. Procedura postępowania w przypadku niszczenia mienia (wandalizmu) (Kodeks wykroczeń w zależności od czynu)

- a) Nauczyciel, który został poinformowany o fakcie niszczenia lub zniszczenia mienia szkolnego przez ucznia/ów, ma obowiązek jak najszybciej powiadomić o tym wychowawcę,
- b) interwencja wychowawcy klasy:
 - rozmowa z uczniem w celu rozpoznania przebiegu jej okoliczności zdarzenia oraz ewentualnych innych sprawców
 - jeżeli jest kilku sprawców lub szkody są znaczne, wychowawca informuje Pedagogą i Dyrektora szkoły
 - sporządzenie notatki służbowej
 - wychowawca wzywa do szkoły rodziców, (opiekunów prawnych) sprawcy/-ów
- c) rozmowa wychowawcy z rodzicami (opiekunami prawnymi) ucznia/ów
- d) wychowawca ustala z rodzicami sposób naprawienia wyrządzonych szkód lub uiszczenia opłaty za ich naprawę
- e) zastosowanie kar regulaminowych (statutowych) w tym obniżenie oceny ze sprawowania
- f) w przypadku, gdy brak jest sprawcy, rozmowa pedagoga z uczniami klasy, która mogła dokonać aktu wandalizmu
- g) jeśli ten sam uczeń po raz kolejny dokonał zniszczenia mienia (wandalizmu) niezwłocznie Dyrektor szkoły/wychowawca/nauczyciel/pedagogiem/psycholog powiadamiają policję i kuratora sądowego, jeśli uczeń ma przydzielonego, ponieważ to będzie świadczyć o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym lub demoralizacją
- h) jeśli sytuacja się powtarza zostanie powiadomiony sąd rodzinny, z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzinną art. 572 kodeksu cywilnego

**10. Procedura postępowania w przypadku kradzieży (Kodeks wykroczeń w zależności od sytuacji)
(art. 119 i in.)**

- a) rozmowa wychowawcy ze sprawcą w celu ustalenia okoliczności zdarzenia
- b) wychowawca/nauczyciel informuje Dyrektora i pedagoga szkolnego o zaistniałej sytuacji
- c) sporządzenie notatki służbowej
- d) wychowawca/cy sprawcy i poszkodowanego wzywają do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) uczniów
- e) spotkanie osób poszkodowanych, sprawcy z wychowawcami, pedagogiem szkolnym lub psychologiem, oraz rodzicami (opiekunami prawnymi) – ustalenie konsekwencji czynu (zadośćuczynienie)
- f) zastosowanie kar regulaminowych (statutowych) w tym obniżenie oceny ze sprawowania
- g) jeśli ten sam uczeń po raz kolejny dokonał kradzieży niezwłocznie Dyrektor szkoły/wychowawca/nauczyciel/pedagogiem/psycholog powiadamiają policję i kuratora sądowego, jeśli uczeń go ma przydzielonego, ponieważ to będzie świadczyć o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym lub demoralizacją
- h) jeśli sytuacja się powtarza zostanie powiadomiony sąd rodzinny, z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzinną art. 572 kodeksu cywilnego

11. Procedura postępowania w przypadku palenia papierosów, e-papierosów lub jakiegokolwiek innej substancji przez ucznia

- a) Nauczyciel, pracownik szkoły, który zauważył, że uczeń pali ww. substancję, powiadamia o tym fakcie wychowawcę klasy
- b) rozmowa ucznia z wychowawcą i pedagogiem szkolnym (psychologiem)
- c) sporządzenie notatki służbowej
- d) wychowawca zawiadamia rodziców (prawnych opiekunów) oraz ustala termin spotkania w szkole
- e) spotkanie pedagoga szkolnego/ psychologa i wychowawcę z rodzicami (opiekunami prawnymi) ucznia
- f) rozmowa wychowawcy/pedagoga szkolnego/psychologa, z uczniem w obecności rodziców (opiekunów prawnych)
- g) zastosowanie kar regulaminowych (statutowych), w tym obniżenie oceny ze sprawowania
- h) jeśli ten sam uczeń po raz kolejny pali papierosy, e-papierosy lub każdą inną substancję niezwłocznie Dyrektor szkoły/wychowawca/nauczyciel/pedagogiem/psycholog powiadamiają policję i kuratora sądowego, jeśli uczeń ma go przydzielonego, ponieważ to będzie świadczyć o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym lub demoralizacją
- i) jeśli sytuacja się powtarza zostanie powiadomiony sąd rodzinny, z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzinną art. 572 kodeksu cywilnego

12. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że rodzic zgłaszający się po dziecko jest pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających

- a) w sytuacji, w której zachodzi podejrzenie, że rodzic (opiekun prawny) zgłaszający się po dziecko jest pod wpływem alkoholu, nauczyciel nie może przekazać wychowanka pod opiekę tegoż rodzica (opiekuna prawnego)
- b) w takiej sytuacji rodzic proszony jest o opuszczenie szkoły, a dziecko zostanie wydane innemu dorosłemu opiekunowi
- c) jeżeli rodzic nie chce opuścić szkoły i zachowuje się w sposób agresywny, zostaje powiadomiona policja
- d) gdy nie ma możliwości odebrania dziecka przez innego opiekuna dziecko zostaje przekazane policji
- e) sporządzenie notatki służbowej
- f) jeżeli sytuacja, w której rodzic zgłasza się po dziecko pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających powtarzają się, Dyrektor szkoły/wychowawca/nauczyciel/pedagogiem/psycholog podejmują decyzje o powiadomieniu o tym fakcie stosowanych instytucji (np. Opiekę społeczną) Art. 7 pkt 9 ustawy z dnia 12 marca 2004 r o Pomocy społecznej

13. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie narkotyki lub substancje przypominające narkotyki

- a) Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawcy, pedagoga, Dyrektora, psychologa) ma prawo prosić, aby uczeń pokazał mu substancję, którą posiada. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie dokonać czynności przeszukania odzieży ani teczek ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji
- b) o swoich spostrzeżeniach nauczyciel powiadamia Dyrektora szkoły oraz rodziców (opiekunów prawnych) ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa
- c) Nauczyciel sporządza notatkę służbową
- d) Dyrektor/Nauczyciel/ Psycholog/Pedagog powiadamia policję o tym podejrzeniu oraz powiadamia kuratora sądowego, jeśli uczeń go ma przydzielonego
- e) Policja uruchamia własne procedury
- f) Z przeprowadzonych działań Dyrektor sporządza notatkę służbową, którą podpisują osoby uczestniczące w podjętych czynnościach
- g) W przypadku potwierdzenia się informacji o posiadaniu przez ucznia narkotyków – rozmowa Dyrektora, pedagoga szkolnego, psychologa, wychowawcy z rodzicami oraz uczniem
- i) zastosowanie kar regulaminowych (statutowych), w tym obniżenie oceny ze sprawowania
- j) jeśli sytuacja się powtarza zostanie powiadomiony sąd rodzinny, z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzinną art. 572 kodeksu cywilnego

14. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń jest pod wpływem alkoholu, narkotyków, dopalaczy lub innych środków odurzających

- a) nauczyciel (pracownik szkoły), który zauważył, że uczeń może być pod wpływem alkoholu lub środków odurzających odizolowuje ucznia
- b) nauczyciel (pracownik szkoły), powiadamia Dyrektora szkoły, wychowawcę klasy oraz pedagoga szkolnego i/lub psychologa
- c) W sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia Dyrektor wzywa pogotowie ratunkowe
- d) sporządzenie notatki służbowej
- e) Dyrektor/wychowawca/nauczyciel/pedagog/psycholog zawiadamia rodziców (opiekunów prawnych), kuratora sądowego, jeśli uczeń go ma przydzielonego, oraz policję.
 - w przypadku, gdy uczeń będący pod wpływem jakiegokolwiek substancji jest agresywny lub w jakiś inny sposób swoim zachowaniem narusza normy życia społecznego, szkoła zawiadamia policję
- f) w przypadku niemożności skontaktowania się z rodzicami Dyrektor wychowawca/nauczyciel/pedagog/psycholog wzywa policję, która decyduje o dalszym postępowaniu wobec ucznia
- g) w najbliższym czasie po w/w zdarzeniu rozmowa Dyrektora, wychowawcy i pedagoga szkolnego/psychologa z rodzicami (opiekunami prawnymi)
- h) rozmowa ucznia z wychowawcą i pedagogiem szkolnym
- i) zastosowanie kar regulaminowych (statutowych) w tym obniżenie oceny z zachowania
- j) o zaistniałej sytuacji zostanie powiadomiony sąd rodzinny, z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzinną art. 572 kodeksu cywilnego (jeśli policja nie zdecyduje inaczej)

15. Procedura postępowania w sytuacjach posiadania przedmiotów niebezpiecznych na terenie szkoły

- a) nakłonienie ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu
- b) jeżeli uczeń odmawia oddania przedmiotu (nóż, scyzoryk, zapalniczka, pistolet na kulki itp.) należy go poinformować, że ma taki obowiązek, a w przypadku dalszej odmowy uczeń ponosi konsekwencje za złamanie regulaminu szkolnego
- c) wzywamy rodziców ucznia do szkoły, jeśli rodzice nie mogą przybyć do szkoły lub nie ma z nimi kontaktu wzywamy policję
 - w przypadku, gdy użycie przedmiotu np. broni, może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia uczniów – powiadamiamy policję
 - Policja przeprowadza rewizję w obecności rodziców ucznia lub jeżeli rodzice odmówią przybycia w obecności nauczyciela, wychowawcy, psychologa, pedagoga szkolnego lub Dyrektora
- c) sporządzenie notatki służbowej
- d) rozmowa wychowawcy z uczniem, a w przypadku powtarzających się zdarzeń rozmowa pedagoga szkolnego, psychologa i wychowawcy z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi)
- e) zastosowanie kar regulaminowych (statutowych) w tym obniżenie oceny ze sprawowania

f) jeśli ten sam uczeń po raz kolejny przyniósł niebezpieczny przedmiot niezwłocznie Dyrektor szkoły/wychowawca/nauczyciel/pedagogiem/psycholog powiadamiają policję i kuratora sądowego, jeśli uczeń go ma przydzielonego, ponieważ to będzie świadczyć o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym lub demoralizacją

g) jeśli sytuacja się powtarza zostanie powiadomiony sąd rodzinny, z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzinną art. 572 kodeksu cywilnego

16. Procedura postępowania w przypadku kontaktów z rodzicami

a) kontakty rodziców (opiekunów prawnych) z nauczycielami przebiegają wg. ustalonego i podanego na początku roku szkolnego harmonogramu, uwzględniającego różnorodne formy:

- zebrania ogólne z rodzicami,
- indywidualne konsultacje,
- kontakt telefoniczny z wychowawcą,

b) rodzice (opiekunowie prawni) mają możliwość kontaktów dodatkowych poza ustalonym harmonogramem w miarę potrzeb wynikających z aktualnych sytuacji, ale powinny one odbywać się po uprzednim ustaleniu z nauczycielem terminu i miejsca takiego spotkania

c) miejscem kontaktów rodziców (opiekunów prawnych) z nauczycielami jest wyłącznie szkoła. Nauczyciele przeprowadzają rozmowy z rodzicami (opiekunami prawnymi) w salach lekcyjnych i w miejscach do tego przystosowanych

d) w sytuacjach uzasadnionych wychowawczo nauczyciel organizuje spotkanie indywidualne z rodzicami (opiekunami prawnymi) w uzgodnionym miejscu i terminie poza ustalonym harmonogramem

e) o ewentualnych zmianach terminu spotkań z rodzicami (opiekunami prawnymi) wychowawca jest zobowiązany pisemnie (w tym drogą email – poczta służbowa) poinformować rodziców (opiekunów prawnych) co najmniej z 3 dniowym wyprzedzeniem podając datę, miejsce i godzinę spotkania

f) wychowawca w nagłych sytuacjach może skontaktować się z rodzicami (opiekunami prawnymi) telefonicznie. W innych przypadkach wzywa rodzica stosując formę pisemną (pismo wychodzące z sekretariatu szkoły)

g) bieżące uwagi dotyczące zachowania, postępów w nauce oraz spraw organizacyjnych wychowawca (nauczyciel) może przekazywać w formie pisemnej w dzienniczku ucznia/zeszytcie do kontaktów z rodzicami (opiekunami prawnymi), drogą email – poczta służbowa

h) obecność rodziców (opiekunów prawnych) na zebraniach ogólnych jest obowiązkowa i potwierdzana ich podpisem na zbiorczej liście obecności danej klasy

i) nie dopuszcza się rozmów nauczycieli z rodzicami (opiekunami prawnymi) i udzielania informacji o uczniu w czasie trwania lekcji lub podczas dyżuru nauczyciela na przerwie

j) wszelkie uwagi i wnioski dotyczące pracy szkoły kierowane są przez rodziców kolejno do:

- nauczyciela uczącego danego przedmiotu,
- wychowawcy,
- Dyrektora szkoły,
- Rady pedagogicznej,

- organu nadzorującego szkołę.

17. Procedura postępowania wobec uczniów w przypadku używania telefonów komórkowych, mp3, mp4 i innych urządzeń elektronicznych

- a) w czasie przebywania na terenie szkoły (budynek szkoły, boisko) obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych i innego sprzętu elektronicznego,
- b) telefon ma być wyłączony i schowany w plecaku
- c) jeśli ktokolwiek z nauczycieli zauważy ucnia z telefonem w ręku, telefon zostaje zatrzymany do końca dnia (do zakończenia zajęć przez ucznia) i przechowany w sekretariacie
- d) nauczyciel nie bierze odpowiedzialności za stan techniczny telefonu
- e) jeśli nauczyciel ma przypuszczenie, że został nagrany, lub zostały zrobione zdjęcia lub zostały te pliki upowszechnione, i uczeń nie chce pokazać telefonu, to niezwłocznie zostaną powiadomieni rodzice i poproszeni o przybycie do szkoły, jeśli niestety rodzic/ opiekun prawny nie odbiera telefonu, nie ma z nim kontaktu to zostanie niezwłocznie wezwana policja (art. 47 i 49 Konstytucji RP) oraz art. 81 pkt 1 Prawa autorskiego i praw pokrewnych
- f) jeśli ten sam uczeń po raz kolejny narusza procedurę dotyczącą korzystania z telefonów, mp3, mp4 lub innych urządzeń elektronicznych niezwłocznie Dyrektor szkoły/wychowawca/nauczyciel/pedagogiem/psycholog powiadamiają policję i kuratora sądowego, jeśli uczeń go ma przydzielonego, ponieważ to będzie świadczyć o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym lub demoralizacją

18. Procedura postępowania w przypadku wystąpienia prób samobójczych lub samobójstwa ucznia

- a) Nauczyciel ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku autodestrukcyjnego zachowania ucznia
- b) Nauczyciel, który dowiedział się o zamiarze lub usiłowaniu popełnienia samobójstwa w szkole lub poza szkołą natychmiast nawiązuje kontakt z uczniem i niezwłocznie zawiadamia o tym fakcie Dyrektora szkoły/psychologa/pedagoga szkolnego oraz wychowawcę

A) Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych:

- a) o wysokim ryzyku zachowań samobójczych świadczyć może wystąpienie przynajmniej jednego z poniższych czynników:
 - mówienie o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku nadziei
 - mówienie wprost lub pośrednio o samobójstwie, pisanie listów pożegnalnych lub testamentu
 - pozbywanie się osobistych i cennych dla ucznia przedmiotów
 - unikanie kontaktów z bliskimi kolegami, izolacja, zamykanie się w sobie
 - zaniechanie zajęć, które dotychczas sprawiały uczniowi przyjemność
 - przejawianie dużych zmian charakter, nastroju, występowanie nietypowych zachowań

- przejawianie innych zachowań ryzykownych: okaleczanie się, zażywanie narkotyków, spożywanie alkoholu,
- przejawienie zainteresowania tematyką śmierci i umierania
- podejmowanie w przeszłości prób samobójczych
- fascynacja znanymi osobami (np.: gwiazdami popkultury), które popełniły samobójstwo

B) Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia Dyrektor, wychowawca, psycholog szkolny, pedagog, nauczyciel podejmują odpowiednie działania interwencyjne:

- jednoznacznie ustalają które z w/w przesłanek występują u danego ucznia
- kontaktują się z rodzicami/ opiekunami w celu ustalenia przyczyn zmian w zachowaniu ucznia
- przekazują informację o zagrożeniu rodzicom / opiekunom,
- ustalają z rodzicami (opiekunami prawnymi) zasady współpracy, psycholog udostępnia rodzicom (opiekunom prawnym) adresy placówek terapeutycznych

C) Postępowanie w przypadku uzyskania informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo: (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych)

- po zdiagnozowaniu zagrożenia Dyrektor, psycholog, wychowawca klasy podejmują następujące działania:
- zapewniają uczniowi opiekę osoby dorosłej w bezpiecznym miejscu,
- informują o zaistniałej sytuacji rodziców (prawnych opiekunów) ucznia
- przekazują ucznia pod opiekę rodziców (prawnych opiekunów) lub jeżeli przyczyną zagrożenie jest sytuacja domowa – odpowiednim instytucjom (np. policji)

D) Postępowanie w przypadku podjęcia przez ucznia próby samobójczej:

- jeśli próba samobójcza ma miejsce w szkole, wychowawca/nauczyciel powiadamia o tym fakcie Dyrektora i psychologa/pedagoga szkolnego

a) Dyrektor szkoły: (lub psycholog, pedagog szkolny, nauczyciel, wychowawca)

- zapewnia uczniowi bezpieczeństwo fizyczne poprzez stałą obecność osoby dorosłej,
- zapewnia udzielenie pierwszej pomocy,
- zawiadamia rodziców (prawnych opiekunów), policję oraz powiadamia kuratora sądowego, jeśli uczeń go ma przydzielonego
- wzywa pogotowie ratunkowe,
- zapewnia izolację ucznia od grupy rówieśniczej
- zawiadamia organ nadzorujących o zaistniałej sytuacji
- przekazuje ucznia rodzicom (prawnych opiekunów) bądź służbom ratunkowym,
- powołuje doraźny Zespół Kryzysowy: Dyrektor szkoły, psycholog, wychowawca klasy, którego zadaniem jest zdiagnozowanie sytuacji i podjęcie działań interwencyjnych w zespole klasowym ucznia,
- informuje Radę Pedagogiczną o zaistniałej sytuacji w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania ucznia przez wszystkich nauczycieli,
- koordynuje pracę psychologa w zakresie pomocy zespołowi klasowemu w celu prewencji naśladownictwa i odreagowania stresu

E) Do zadań Zespołu Kryzysowego należy:

- dokonanie diagnozy ryzyka utrzymania się zagrożenia ponowienia próby samobójczej (w oparciu o diagnozę medyczną i psychologiczną)
- opracowanie strategii postępowania w oparciu o zalecenia specjalistów
- organizacja systematycznej pomocy ze strony psychologa szkolnego
- organizacja pomocy rodzinie ucznia poprzez wskazanie systemów wsparcia społecznego i dostępności instytucji pomocowych

F) Jeśli próba samobójcza miała miejsce w domu ucznia, a rodziców (opiekunów prawnych) poinformował o zajściu szkołę, Dyrektor i psycholog przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom) informacje dotyczące pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły oraz o systemach wsparcia społecznego i dostępności instytucji pomocowych;

- o próbie samobójczej Dyrektor informuje Radę Pedagogiczną w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły przez wszystkich nauczycieli

G) W przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa, Dyrektor szkoły informuje pogotowie ratunkowe, policję, rodziców (opiekunów prawnych) oraz organ prowadzący i nadzorujący szkołę o zaistniałej sytuacji.

Do Zespołu Kryzysowego należą: wychowawca, Dyrektor, psycholog/pedagog

19. Procedura postępowanie w przypadku pożaru lub podłożenia ognia

- a) pracownik szkoły powiadamia wszystkich o sytuacji w każdy dostępny sposób - a w szczególności sygnałem dźwiękowym: 5 x 3 sekundy
 - b) pracownik szkoły niezwłocznie powiadamia Państwową Straż Pożarną – nr 998 lub 112
 - c) pracownik szkoły zawiadamia Dyrektora szkoły
 - d) do przyjazdu Straży Pożarnej akcją kieruje Dyrektor Szkoły (koordynator do spraw bezpieczeństwa)
- Procedura według Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego.

20. Procedura postępowanie w przypadku otrzymania zgłoszenia o podłożeniu ładunku wybuchowego

- a) pracownik szkoły powiadamia Dyrektora szkoły (jeśli Dyrektor jest nieobecny,)
- b) Dyrektor szkoły podejmuje decyzję o:
 - powiadomieniu Policji – nr 997, 112
 - przerwaniu zajęć lekcyjnych
 - przeprowadzeniu ewakuacji uczniów (zgodnie z procedurami)
 - zabezpieczeniu dokumentów
- c) uczniów i pracowników szkoły obowiązuje zakaz zbliżania się do przedmiotów i urządzeń, które budzą podejrzenie
- d) do czasu przybycia Policji akcją kieruje Dyrektor Szkoły (koordynator do spraw bezpieczeństwa)

21. Procedura postępowania w przypadku samookaleczenia ucznia

W przypadku sytuacji, w której uczeń dokonuje samookaleczenia, należy:

- a) uniemożliwić uczniowi kontynuowanie czynności samookaleczenia poprzez zastosowanie stanowczej perswazji z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
- b) jak najszybciej powiadomić rodziców, jeśli rodzice nie odpowiadają, należy poprosić osobę dorosłą o wezwanie pogotowienia ratunkowego, pod żadnym pozorem nie zostawiać ucznia samego
- c) jeżeli wydarzenie miało miejsce podczas zajęć lekcyjnych, zapewnić opiekę pozostałym uczniom z pomocą innego nauczyciela.
- d) poinformować o zaistniałym zdarzeniu Dyrekcję, pedagoga, psychologa i wychowawcę klasy, do której, chodził uczeń dokonujący samookaleczenia oraz powiadamia kuratora sądowego, jeśli uczeń go ma przydzielonego
- e) Sporządzić notatkę służbową o zaistniałym zdarzeniu
- f) jeśli sytuacja się powtarza zostanie powiadomiony sąd rodzinny, z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzinną art. 572 kodeksu cywilnego

22. Procedura postępowanie w przypadku popełnienia czynu karalnego na terenie szkoły (Kodeks wykroczeń w zależności od czynu)

- a) Nauczyciel informuje o zaistniałej sytuacji Dyrektora szkoły, wychowawcę klasy, pedagoga/psychologa szkolnego
- b) Dyrektor szkoły/Nauczyciel/pedagog/psycholog zabezpiecza wszystkie przedmioty związane z popełnionym czynem
- c) Dyrektor/Nauczyciel/pedagog/psycholog wzywa rodziców (opiekunów prawnych) ucznia do natychmiastowego stawiennictwa
- d) Dyrektor szkoły wzywa policję oraz powiadamia kuratora sądowego, jeśli uczeń go ma przydzielonego
- e) Nauczyciel/wychowawca sporządzają notatkę służbową
- f) Policja prowadzi postępowanie wyjaśniające
- g) Wychowawca klasy wpisuje uwagę do dziennika lekcyjnego
- h) Sprawca czynu karalnego – oprócz sankcji karnych – otrzymuje naganę Dyrektora szkoły
- i) jeśli ten sam uczeń po raz kolejny dokonał czynu karalny niezwłocznie Dyrektor szkoły/wychowawca/nauczyciel/pedagogiem/psycholog powiadamiają policję i kuratora sądowego, jeśli uczeń go ma przydzielonego, ponieważ to będzie świadczyć o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym lub demoralizacją
- i) jeśli sytuacja się powtarza zostanie powiadomiony sąd rodzinny, z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzinną art. 572 kodeksu cywilnego

23. Procedura postępowanie wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego na terenie szkoły (Kodeks wykroczeń w zależności od czynu)

- a) Nauczyciel udziela poszkodowanemu uczniowi pomocy przedmedycznej
- b) Nauczyciel powiadamia o zaistniałym zdarzeniu Dyrektora szkoły, psychologa/pedagoga szkolnego i wychowawcę klasy
- c) Dyrektor/psycholog/pedagog wzywa rodziców (opiekunów prawnych) ucznia do natychmiastowego stawienia się do szkoły
- d) W przypadku obrażeń Dyrektor/psycholog/pedagog/wychowawca/nauczyciel wzywa pogotowie ratunkowe
- e) Dyrektor psycholog/pedagog/wychowawca/nauczyciel wzywa Policję
- f) Nauczyciel / wychowawca sporządza notatkę opisującą zdarzenie
- g) Policja prowadzi postępowanie wyjaśniające
- h) Dyrektor szkoły udziela rodzicom (prawnym opiekunom) poszkodowanego ucznia ustnej informacji na temat wyciągniętych konsekwencji wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego
- i) jeśli sytuacja się powtarza zostanie powiadomiony sąd rodzinny, z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzinną art. 572 kodeksu cywilnego

24. Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia wobec nauczycieli, siebie, pracowników szkoły

- a) Nauczyciel stara się wyciszyć agresję dziecka
- b) W przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje, nauczyciel wzywa psychologa lub pedagoga, zawiadamia o sytuacji Dyrektora szkoły oraz wychowawcę klasy,
- c) Nauczyciel sporządza notatkę służbową , dokumentuje wpisem w dzienniku zajęć, teczce wychowawcy
- d) Nauczyciel wraz z wychowawcą wzywa do szkoły rodziców (opiekunów prawnych)
- e) Jeśli nie skutkują żadne działania, rodzice nie chcą stawić się do szkoły lub nie mogą, psycholog/pedagog szkolny/wychowawca/nauczyciel/Dyrektor, informują rodziców o konieczności powiadomienia opieki społecznej o bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych rodziców i przyjrzeniu się rodzinnej sytuacji (Art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r o Pomocy społecznej) → działanie długofalowe
- f) W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (groźenie, napaść fizyczna, pobudzenie fizyczne, niemożność uspokojenia ucznia przez nauczyciela) zawiadamia się rodziców ucznia (prawnych opiekunów), Policję, i/lub (Pogotowie Ratunkowe) Art. 28 ustawy z dnia 30 sierpnia 1991 r o zakładach opieki zdrowotnej oraz Art. 52. Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym
- g) wychowawca wraz z nauczycielem stosują kary regulaminowe (statutowe)
- h) Rozmowa z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia przeprowadza przez wychowawcę/pedagoga szkolnego/psychologa w celu dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka
- i) jeśli sytuacja się powtarza zostanie powiadomiony sąd rodzinny, z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzinną art. 572 kodeksu cywilnego

IV Ogólne zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych i trudnych

Sytuacja kryzysowa – zbieg zdarzeń, okoliczności i zachowań, które zakłócają normalny tryb funkcjonowania państwa, społeczności, organizacji. Typowymi cechami sytuacji kryzysowej jest nagłe i zwykle nieoczekiwane wystąpienie, dolegliwość i poważne konsekwencje psychologiczne, ekonomiczne, prawne i społeczne. Sytuacja kryzysowa może być spowodowana jednym zdarzeniem traumatycznym bądź ujawnić się jako konsekwencja długotrwałych mini-kryzysów (zaniedbań, konfliktów) w sferze wychowawczej, edukacyjnej, psychologicznej, ekonomicznej, organizacyjnej.

Czyn zabroniony - zachowanie, za które ustawodawca przewiduje sankcję karną lub administracyjną i może ono wyczerpywać znamiona przestępstwa, przestępstwa skarbowego, wykroczenia albo wykroczenia skarbowego (czyn zabroniony definiuje art. 115 §1 kk).

Czyn karalny – w rozumieniu Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich to czyn zabroniony przez ustawę jako przestępstwo, przestępstwo skarbowe albo wykroczenie określone w art. 51, 62, 69, 74, 76, 85, 87, 119, 122, 124, 133, 143 kodeksu wykroczeń, m.in.:

- a) zakłócenie porządku publicznego
- b) niszczenie i uszkodzenia znaków umieszczonych przez organy państwowe
- c) rzucanie kamieniami w pojazd będący w ruchu
- d) samowolna zmiana znaków lub sygnałów drogowych
- e) prowadzenie pojazdu po użyciu alkoholu
- f) kradzież lub przywłaszczenie mienia, paserstwo, uszkodzenie mienia o wartości do 250 zł
- g) spekulacja biletami wstępu
- h) utrudnianie korzystania z urządzeń przeznaczonych do użytku publicznego

Naruszanie zasad współżycia społecznego:

- naruszanie zasad ogólnie przyjętych w szkole np.: w statucie, regulaminie, procedurach
- naruszanie godności, ubliżanie
- wyszydzanie, obrażenie poprzez SMS-y, czy też Internet

Przestępstwo – jest to zawiniony czyn człowieka, społecznie niebezpieczny, zabroniony pod groźbą kary przez ustawę obowiązującą w czasie jego popełnienia; obowiązującą w Polsce ustawową definicję przestępstwa zawiera kodeks karny; wyróżnia się tam zbrodnie i występki (ze względu na wysokość zagrożenia karą), przestępstwa umyślne i nieumyślne (ze względu na rodzaj winy sprawcy) oraz ścigane z oskarżenia publicznego, na wniosek pokrzywdzonego lub z oskarżenia prywatnego; odrębnym podziałem jest uszeregowanie przestępstw ze względu na przedmiot ochrony (wskazany w części szczególnej kodeksu karnego), np. przeciwko życiu i zdrowiu, przeciwko wolności, obyczajności, czci i nietykalności cielesnej, wolności sumienia i wyznania, przeciwko mieniu; zgodnie z polskim prawem karnym, przestępstwem nie jest czyn, którego społeczne niebezpieczeństwo jest znikome.

Wykroczenie – czyn karalny nie będący przestępstwem, za który sprawca ponosi odpowiedzialność karną w postępowaniu przed sądem grodzkim. Wyróżnia się formy wykroczeń, np. przeciwko porządkowi i spokojowi publicznemu oraz instytucjom publicznym (szczegółowe regulacje w tym zakresie zawierają: kodeks wykroczeń oraz kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia).

Demoralizacja – jest to stan lub proces, charakteryzujący negatywne postawy i zachowania w stosunku do obowiązujących w społeczeństwie podstawowych norm i zasad postępowania. „Przejawem demoralizacji jest popełnienie czynu zabronionego lub naruszanie powszechnie przyjętych w odniesieniu do małoletnich norm postępowania, a w szczególności udział w grupie popełniającej czynu zabronionego, używanie alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uchylanie się od obowiązku szkolnego lub

kształcenia zawodowego, uprawianie prostytutki, rozwiązy tryb życia, włóczęgostwo lub agresywne zachowania” (Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich).

Agresja – w psychologii określane zachowania ukierunkowanego i intencjonalnego na zewnątrz lub do wewnątrz mającego na celu spowodowanie szkody fizycznej lub psychicznej. Przejawy agresji:

- agresywne zachowanie ucznia na lekcji stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego i innych
- wulgaryzmy
- obrażenie nauczycieli i pracowników szkoły
- agresywne zachowanie uczniów wobec siebie

Obowiązek nauczycieli do nadzoru nad podopiecznymi wynika z ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) oraz z ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112, z późn. zm.).

Art. 4. Ustawy o systemie oświaty stanowi:

Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

Art. 21 Ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r (Dz.U. 1994 Nr 111, poz. 535)

Osoba, której zachowanie wskazuje na to, że z powodu zaburzeń psychicznych może zagrażać bezpośrednio własnemu życiu, albo życiu innych osób, bądź nie jest zdolna do zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych, może być poddana badaniu psychiatrycznemu również bez jej zgody, a osoba małoletnia lub ubezwłasnowolniona – także bez zgody jej przedstawiciela ustawowego.

Art. 7 § 9 ustawy z dnia 12 marca 2004 r o Pomocy społecznej

Pomocy społecznej udziela się osobom i rodzinom w szczególności z powodu:

Bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych lub wielodzietnych.

Zgodnie z art. 572 kodeksu postępowania cywilnego każdy, komu znane jest zdarzenie uzasadniające wszczęcie postępowania z urzędu, obowiązany jest zawiadomić o nim sąd opiekuńczy. Obowiązek ten ciąży między innymi na placówkach oświatowych.

Rodzice zostają zapoznani z procedurami w szkole, oraz mają obowiązek podpisania oświadczenie, że się z nimi zapoznali. Poniższe procedury są dostępne w pokoju nauczycielskim szkoły oraz publikowane są w serwisie internetowym szkoły.

Uczniowie są informowani o procedurach na zajęciach z wychowawcą oraz też mają podpisać takie oświadczenie.